

904.565 2136

Nowa Stenografja Polska

według systemu

PAWŁA KINA

Uczelnia Praktycznej
Handlowości

Karola 8 **ŁÓDŹ** Karola 8

Nakład i własność autora. Wszelkie prawa zastrzeżone.

11.904.565 1 219
Uczelnia Praktycznej Handlowości, Paweł Kin, Łódź, Karola 8.

NOWA STENOGRAFJA POLSKA

W ZASTOSOWANIU DO PISOWNI POLSKIEJ,
USTALONEJ PRZEZ UCHWAŁY OSTATECZNE
WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO AKADEMJI.

UŁOŻYŁ

PAWEŁ KIN,

PODŁUG WŁASNEGO SYSTEMU.

Zeszyt I.

NAKŁAD I WŁASNOŚĆ AUTORA.
WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE.

1919

Zeszyty stenograficzne Uczelni można nabyć w księgarni lub u autora.

ZESZYT II.

PRZEZNACZONY JEDYNIEM DLA NAUCZYCIELA I SAMOUKÓW,
POSIADA PRZEKŁAD TEKSTU STENOGRAFICZNEGO
NINIEJSZEGO PODRĘCZNIKA.

PIŚMIENNE WYKŁADY STENOGRAFJI

DLA TYCH, KTÓRZY DLA PEWNOŚCI I ZYSKU
NA CZASIE WOLĄ UCZYĆ SIĘ U NAUCZYCIELA.



II 904.565

ZESZYT III.

PRZEZNACZONY JEST DLA UCZNIÓW I POSIADA DO KAŻDEGO PARAGRAFU
NINIEJSZEGO PODRĘCZNIKA ODPOWIEDNIE ZADANIA I ĆWICZENIA.

1973 K 372/25a

PRZEDMOWA.

Podręcznik niniejszy przedstawia jedynie wyciąg z praktycznej części obszernego mego dzieła „NOWA STENOGRAFJA POLSKA“, które niebawem wyjdzie z druku. Nowa ta stenografja odznacza się od innych metod nie tylko nowością systemu, lecz również zupełnie odmiennym wykładem, dotąd jeszcze nie zastosowanym ani u nas, ani zagranicą. Główniejszemi zaletami metody są:

- 1) ścisłe zastosowanie stenografji do ortografji polskiej przy zachowaniu zwięzłości pisma, co umożliwia użycie stenografji w celu **ułatwienia wszelkiej pracy piśmiennej**, t. j. nie tylko zawodowej, lecz również wielu innych dziedzin życia;
- 2) nadzwyczajna łatwość przyswojenia sobie stenografji,

co potwierdza znaczna ilość moich uczniów, którzy po 48 lekcjach stenografują z przeciętną szybkością 140 sylab na minutę. Dlatego też, ktokolwiek zajmował się stenografją jakiegokolwiek innej metody i doznał trudności nauczania się jej z powodu wielkiej liczby prawideł i wyjątków, zachwycony będzie wielką prostotą i dokładnością mojego systemu.

Aczkolwiek nie wątpię, że system ten, oparty na zasadach Gabelsbergera, z powodu metodycznego jego wykładu doskonale zrozumiany będzie w niniejszej skróconej formie, przeznaczonej głównie do wykładów piśmiennych i dla nauczyciela, mimo to z przyjemnością gotów jestem udzielić samoukom wszelkich dalszych wyjaśnień.

Paweł Kin.

Uczelnia Praktycznej Handlowości, Paweł Kin, Łódź, Karola 8.

Oznaczenie stenograficzne samogłosek twarдых.

alfabetowe

symboliczne

krótka skośna kreska do połowy półka	Przykłady				[pomiędzy spółgłoskami]: krótki łącznik	l
	me	22	clcl	schmek		
[końcowe]: krótka kreska równoległa z linjami	ms mg sz	2020	clcl	wgizwz	[środkowe]: odrywanie krótkiego łącznika	l
[w połączeniu]: przewinięcie haczyka [samodzielnie]: kropka	am a	22	22	ma	zgrubienie poprzedniej spółgłoski	a
półkole	o om	22	22	bo	zaokrąglenie poprzedniej spółgłoski	o
zgrubione o	oa oa	22	22	ga	$a + o =$ zgrubienie i zaokrąglenie	o
krótka kreska naciskowa	y y y y	1.1.1.1.	22	wym	podniesienie następnej spółgłoski	y
znak falisty wsteczny	u + b = bu	5.1.1.1.	22	mu	obniżenie poprzedniej spółgłoski	u
o obniżone lub z kreską	o o	22	22	bo	$u + o =$ obniżenie i zaokrąglenie poprzedniej spółgłoski	o

Kreski krótkie

Oznaczenie stenograficzne samogłosek miękkich

symboliczne

alfabetowe

[pomiędzy spółgłoskami]: długi łącznik	Przykłady				długa skośna kreska do połowy półka	il
	wiek	cl	22	bie		
[środkowe]: odrywanie długiego łącznika	wizk	cl	22	bie	[końcowe]: długa kreska równoległa z linjami	il
zgrubienie poprzedniej spółgłoski z długą kreską	coim coia	cl	22	ia	przewinięcie haczyka z długą kreską	ia
szerokie zaokrąglenie poprzedniej spółgłoski	o ois	cl	22	io	część koła	io
$ia + io =$ zgrubienie i szerokie zaokrąglenie	o oia	cl	22	ia	zgrubione io	ia
podniesienie następnej spółgłoski	zim	cl	22	bi	długa kreska, przecinająca skośnie całe półko	i
obniżenie poprzedniej spółgłoski z długą kreską	b bin	cl	22	bin	$u + ie$ znak falisty wsteczny z długą kreską	iu
$iu + io =$ obniżenie i zaokrąglenie szerokie poprzedniej spółgłoski	b bio	cl	22	io	io obniżone lub z kreską	io

Kreski długie

Także w tym wypadku, gdy symboliczne oznaczenie jest niemożliwe

Także w tym wypadku, gdy symboliczne oznaczenie jest niemożliwe

ZASADY OGÓLNE,

które w odpowiednim miejscu wskazane będą cyframi.

- 1 Każdą samogłoskę między dwiema spółgłoskami oznacza się, prócz charakterystycznej cechy danej samogłoski, **pewnym odstępem** między temi spółgłoskami.
- 2 Dwie po sobie bezpośrednio następujące spółgłoski piszą się **tuż przy sobie**, t. j. a) bez odstępu, b) **na równej linii**, c) o ile możliwości bez spójni.
- 3 Jeśli spółgłoska stoi pod lub nad linią podstawową, to **następna** po niej, lecz za samogłoską, należy pisać, o ile to możliwe, **na linii podstawowej**.
- 4 Wielkie litery początkowe imion własnych oznacza się **podkreśleniem**.
- 5 Przyimki pisze się **razem** z następującym po nich wyrazem.

Oświeć I. Znaki średnie.

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18

25) *i id ig ih is it iv iz ixx im ifj*

cc r r r r r r r r

26

27

28

29

30

31

32

ner en no re se

z końcowe lub przedspółgłoską:

oj iaj aj iaj oj yj yj ij uj oj

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

nr cr nr nr nr nr nr

W. V. R. G. E. N. E. P. N. U.

Grupy spółgłoskowe.

e e e o sw
 dw dwu idwu sw o

reversal

Zrostki i koncovki.

prke. prkedprke. prkej. prrke. prrrkej..

er ver x re ra

ever

\vee $\vee \vee$ \vee \vee
pny.. pny pny.. pnyj.. pny pny..

prxy prxy. prxy prxy. super..

le m m m m m

no m ~ es

dla dla prze.. dla przej.. dla przy.. dla przym. dla u..

so many of them

..wać = 2; ..ywać = 12; iwać = 2

sp sp z z z z z z

Cresc. II. Znaki male.

rosamogrosce _k n

nospitglosel *n* *r* *o* *o* *o* *e* *e* *e* *e*

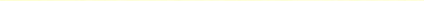
222 222 222 222 222 222 222 222 222 222

(Handwritten musical notation on a five-line staff)











2 2 2 2 2 2

Handwritten practice on lined paper showing a continuous cursive script, likely the word "Morse" repeated multiple times.

Эсродковое: 20 26 05 11 11 11


Choricow: 

en l'air

stuvor ch

ch r m n

if nonicome: 

nič xjs xjs ljs ienik

h m v o o r

- 45 *epocna tkowol:* *eh en ex el et*
na ne xe
- 46 *na na ra ra la la*
na ne xe
- 47 *nia xja xja lja ienia*
na ne xe
- 48 *ak an ar ax al at ala ata*
na ne xe
- 49 *no lo to xo ho ro*
na ne xe
- 50 *na la ta na ka ra*
na ne xe
- 51 *nio ljo xjo kio rjo*
na ne xe
- 52 *nia lja xja kja rja*
na ne xe
- 53 *oh on ox ol ot or*
na ne xe

z srodkowe oznacza się przez podnie-
sienie następnej litery:

no bo h; ro or v s
na ne xe

z konicowe: *ny ny by ty*
na ne xe

ik in ix il it
na ne xe

ki ni, nji xji [xji, xji] li, lji
na ne xe

ku nu xu lu tu
na ne xe

no lo to xo ho ro
na ne xe

na ne xe

na ne xe

pro: chere, bchere, cas, co

54

55


56

57


58

59

60


poi: 

alla roggody: no oyle no we en

67 } 
nian njan njan ljan

2 more rows
as before

62) $niv' = \sim : \sim \sim$

63)  *ut* *un* *we* *we* *ut* *ut*

ne ne ne ne ne

Grupy spółgłoskowe.

64 { *♂ ♂ ♀ ♂ ♂ ♂ ♂ ♀ ♀ ♀ ♀ ♀*
bt bla blu blo bly al ml ml gl hl xl gl xl





for the children

65) *e e c z c s s s s*
de der vor me ie idre inre imre iure

er er er er

66 { δ ϵ γ ζ η θ ι κ
xx rd rix dix nd sk sks ks

m m z z w v o n o r

67 }    
rom romu ikomu ikom

resistance to

Zrostki i końcówki.

ь во ло ь ^{вернул..} ^{похвеле..}
 ьх.. вых.. вех.. ^{нир..}

der 18. 10. 1892

нижары.. прех фар..

нигъуу.. харае.. борае..

no or [or] no or [or]

to the love

wyn. харны. ары.
✓ ✓ а оу н і

выприне.. выприну.. наж..

Low color of the water - C

..é = 7; ..ei = 2 : 2 2 6 6

2 12 15 20 22 25 28 31

Cresc III. Znaki Stugie.

0 1 l ^{sz} 2 c d f n p

ch f ch l sh s c t c c*

Handwritten signature: *Wm. L. G. G. G. G.*

of my work

(Handwritten scribbles)

if, a, ch *if, a, t* *if, a, f* *if, a, x*

22 23 24 25 26

74 *che te te ore / / / / /*
hor hor h v he gra y je

75 *sirodnowe: H B j r k*

76 *..e: cha ta ta ore / / /*
h n t d h y m n t y

77 *chie tje tje / / /*
ay y y y y y y

78 *..ie..*

79 *..ie chie tje tje / /*
u u u u u u u

80 *h t h t h t / /*
h h h h h h

81 *cha ta ta ora / / /*
h h h h h h h

82 *chia tja tja / /*
u u u u u u u

83 *ach ach / / /*
h h h h h h h

84 *cho to cho / / /*
h h h h h h h

85 *cho ta ora / / /*
h h h h h h h

86 *chio tjo tjo / /*
h h h h h h h

87 *chia tja tja / /*
h h h h h h h

88 *och ot och / / /*
h h h h h h h

89 *chy ty chy / /*
h h h h h h h

90 *cy, sxy oznaczają prętek, podniesienie następnego znaku*

91

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

92

chi, chi, tji, tji, tji, tji, tji, tji
 chi, chi, tji, tji, tji, tji, tji, tji

93

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

94

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

95

it, 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 it, 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

96

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

97

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

98

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

99

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

100

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

101

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

102

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

103

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

104

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

105

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

Grupy spółgłoskowe.

a) wzięte tylko na początku wyrazów:

2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p
 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p 2 p

106

shu on spu shu shu' ch
 shu on spu shu shu' ch
 shu on spu shu shu' ch

722

..sia ..cia ..cia ..sin ..cin ..cin ..cie ..cie

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

123

7 7 7 7 7 7 7 7

..graf ..grafa ..grafa ..grafja ..grafji

..grafjz ..grafja ..grafuje ..grafował

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

124

7 7 7 7 7 7 7 7

..tożny ..tożny ..tożny

7 7 7 7 7 7 7 7

125

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

126

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

..cium = 7: 7 7 7 7 7 7 7 7

..chai = 7: 7 7 7 7 7 7 7 7

kata.. = 7: 7 7 7 7 7 7 7 7

127

128

129

Część IV. Znaki wydłużone.

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

130

131

Grupy spółgłoskowe.

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

7 7 7 7 7 7 7 7

132

133

a) ia: *ga za za za za za*

b) io: *na pa pa pa pa*

c) iq: *pa pa pa pa pa*

d) ió: *pa* e) in: *ga*

134

have ile ire ine gre gxe hre hrre
z z z z z z z z z z

zo zo zo zo zo zo zo zo zo zo

na na na na na na na na na na

a) a: *za za za za za*

b) o: *za za za za za*

c) a: *ba ba ba ba ba*

d) ó: *na na na na na*

e) y: *ba ba ba ba ba*

f) i: *na na na na na*

g) u: *na na na na na*

135

ukre = na: na na na na na

136

pa pa pa pa pa pa pa pa

na na na na na na na na

137

pa pa pa pa pa pa pa pa

dxie dxwie wxie bxwie rbie rwie dxxwie hrwie

pa pa pa pa pa

a) ia: *le le le le le*

b) i: *le le le le le*

c) i..: *le le le*

d) u, ..in: *pa pa pa*

pa pa pa pa pa pa pa pa

le le le le le le le le

a) a, iq: *le le le le le*

b) ió: *pa pa pa*

le le le le le le le le

le le le le le le le le

a) a: *le le le le le*

b) y: *le le le le le*

c) i, y: *le le le le le*

d) u: *le le le le le*

le le le le le le le le

le le le le le le le le

a) a: *le le le le le*

138

139

140

141

6) ó: u e e f f f f

141

e e e e e e
dro wo mro dro wo mro
• dro wo mro dro wo mro

ee ee ee ee
Re ee ee ee

Powtórzenie.

142

suk sku skru
sek seku sek o skru o

oy on om oo

sko skio skno skrio

143

o o o o

on oo ow oy

Koncówki.

144

.. ów = s: u u u u u u

u u u u u u u u

u u u u u u u u

u u u u u u u u

145

.. śc = s: u u u u u u

146

.. śc = s: u u u u u u

.. sci = s: u u u u u u

147

.. smy = s: u u u u u u

148

Część V.

Dźwięłowski.

sta: u u u u u u ai: u u

149

u u u u u u u u

u u u u u u u u

u u u u u u u u

u u u u u u u u

ea: u u u u u u u u

150

ee: u; u u u u u u

ei: u u u u u u u u

Re Re Re Re Re Re

heru ea: u eu: u u

u u u u u u u u

Ja: u u u u u u u u

151

u u u u u u u u

Znaczniki.

<u>Absolutnie</u>	.	<u>Caty</u>	f	czwartek	e
aby	u	cena	f	cykli	e
albo	e	charakter	p	<u>Darowniejszy</u>	e
albowiem	e	chętnie	p	darono	e
ani	f	choć	p	dla	e
aniżeli	f	choć	p	długo	e
argument	e	chwila	p	dobry	e
<u>Bardzo</u>	e	chyba	p	dobrze	e
bardziej	e	ciagle	f	doktor	e
będę	e	ciebie	f	dopiero	e
bezpiecz- nie	e	cię	f	dopóki	e
bezpore- dnio	e	co	e	dopóty	e
bibliote- ka	e	cudny	f	doskonale	e
bieżącego miesiąca	e	czas	e	dosyć	e
bowiem	e	czerniec	e	dostatecz- nie	e
bracia	e	często	e	doświadc- zenie	e
był	e	człowiek	e	drugi	e

dużo	e	gdzie	f	<u>Jak</u>	e
dyrektor	e	gimna- zjum	e	jako	e
dnia etc.	e	głęboki	e	jeden	f
dzień	e	główny	e	jednak	e
dnis	f	gotowy	e	jest	f
dnisiej	f	gotów	e	jeszcze	e
dzisiejszy	f	grosz	e	jeśli	e
<u>Egoista</u>	e	grudzień	e	jeżeli	e
etcetera	f	gwoździ	e	język	e
ewentual- nie	e	<u>Handel</u>	e	jutro	e
<u>Fakt</u>	f	heroicz- ny	e	już	e
fenig	f	honor	e	<u>Katastro- fa</u>	e
filantro- pia	e	<u>Znaczej</u>	e	każdy	e
filolo- gia	e	..indziej	e	..każ	e
filozo- fia	e	interes	e	kiedy	e
funt	f	istotnie	e	kilka	e
<u>Gdy</u>	f	i tak dalej	e	kilogram	e
gdyby	e	i tym po- dobnie	e	kogo	e

..kolwiek	sa	nie
koniec	między	nie jest
..kroci	miesiące	niedziela
krótki	milimetr	niestety
któ	ministe- rjum	nigdy
klasy	może	nikt
kultura	może	nik
kwadra- towny	móc	normal- ny
kwiecień	Naresz- cie	numer
Lipiec	następnie	nur
listopad	nato- miast	Obcy
literatu- ra	natural- nie	obecnie
lub, lecz	natych- miast	oczywi- ście
Łatwo	naprzed	ogólny
Marka	naprzy- kład	około
marzec	nawet	oryento- wać
miano- wicie	narosnąć	osoba
miejsce	nara- żenie	osobliwy

ostatecz- nie	półtora	przeci- wnie
owóż	pomędzy	przede- wszystkiem
oprócz	poniedzia- tek	przed- miot
owszem	ponierowi	przez
<u>Pan</u>	postscrip- tum	przód
panowie	potrzeb- ny	prawy
patriota	potrafić	prawy- najmniej
pałdxiar- nik	póty	przyszłego miesiąca
perony	powinien	<u>Ran</u>
per pro- cura	późno	remesa
piątek	poźniej	rodzaj
pienioszy	prawda	rok
piśmny	praktycz- ny	roku bie- żącego
porzątek	profesor	r. przys- łego
politycz- ny	prócz	r. resz- tego
polski	ponie- wać	rozmaite
póki	przeciw przeciw	rozumieć
pół	przeciw ko	rubel

rzecz \	stosownie 6	te 6	—
rzeczy- wiscie /	stosunek 6	tej 1	
<u>Sam</u> 0	stycken 8	tem 2	
satysfak- cja 6	subtelnie 0	tempera- ment 6	
siebie 2	swoj 0	ten ~	
sierpień 2	sytuacja 6	ten 1	
się 2	szerególnie 2	temu 2	
skąd 0	szeroko 2	tobie 1	
skoro 0	szybko 2	tobą 1	
sobie 0	ściśle 2	to jest 1	
sobota 0	śmierci 2	trochę 1	
specjal- nie 2	środa 2	trwały 1	
społecz- ny 2	środek 2	trzeba 1	
sposób 2	śród 2	tu 1	
spółka 0	świętej pa- mięci 2	tużniej 1	
spólne ~	<u>Ta</u> .	tutaj 1	
sprawa 1	tak 1	two twoj 99	
stanow- ie, czo 66	tam 2	tylko 1	

tych 8	wmiejsu 2	<u>Zamiast</u> 2
<u>Uniwier- sytet</u> 1	wobec 1	zanadto 0
umysłnie 8	wogóle 1	zaroxe 0
<u>Warunek</u> 1	wprost 6	zbyt 1
waxiny 1	wrazie 1	zbytorny 1
wkoraż 1	wreszcie 2	zawtego 0
wododatk 1	wzrost 1	miśsiqca
wobrow 1	wzrosień 1	zawzrost 0
wodde 1	wskutek 1	znów 1
wodług 1	wspania- ty 2	znovu 1
wonatr 1	wxelki 2	znositor 1
wiado- my 1	wzrost 1	znositor 1
wielki 1	względnie 2	znositor 1
wielmoż- ny pan 1	wszystko 1	znositor 1
więc 1	wzrost 1	znositor 1
wkrótce 1	wzrost 1	znositor 1
własny 1	wzrost 1	znositor 1
własnie 1	wzrost 1	znositor 1

Odmiany.

- 167 *będa będnion będnem będnicie*
 168 *bytem... bytam... byto... byliśmy...*
 169 *moż... możony możność*
 170 *prawda... sprawa...*
 171 *taki*
 172 *izdam izdat*

Łaczenia.

- 173 *był*
 174 *co... co*
 175 *gdzieby... gdzie*
 176 *...kolwisk*
 177 *...krót*
 178 *...tych tam...*

znaki.

- 179 \times (powtórzenie poprzedniego wyrazu): $\times \times$
 180 $\{$ {znaczenie odwrotne poprzedniego wyrazu}: $\{$ (dzień i noc)
 181 \cdot $:$ $?$ $!$ $=$ $||$ $+$ $+$ \neq $>$ $<$ ∞
 Przekład patrz Księg II.

Część VI. Tekst.

- 1 *Włoc [włoc]. 2, 2, 2!* 182
 2 *ziew, w! Th ar, ~comp*
 3 *gd / > gr, ~comp*
 4 *re. hcomp non co, gr*
 5 *mpes, gr ~p, comp*
 6 *hclh ~p ~p Wana,*
 7 *non gr ~p; l ~p ~p*
 8 *hwy ~p ~p, of y*
 9 *gr ~p ~p; l ~p ~p*
 10 *h ~p, l ~p ~p ~p; l ~p*
 11 *ob ~p ~p, l ~p ~p ~p;*
 12 *h ~p ~p ~p ~p ~p ~p*
 13 *h ~p ~p ~p ~p, l ~p,*
 14 *o ~p ~p, of ~p ~p!*
 1 *Włoc [włoc]. ~ 2* 183
 2 *gr ~p ~p ~p ~p, ~p*
 3 *al ~p ~p ~p ~p: ~p,*

1. 2b, 10g 21 m
 2. 10g 21 m, 10g 21 m
 3. 10g 21 m, 10g 21 m
 4. 10g 21 m, 10g 21 m
 5. 10g 21 m, 10g 21 m
 6. 10g 21 m, 10g 21 m
 7. 10g 21 m, 10g 21 m
 8. 10g 21 m, 10g 21 m
 9. 10g 21 m, 10g 21 m
 10. 10g 21 m, 10g 21 m
 11. 10g 21 m, 10g 21 m
 12. 10g 21 m, 10g 21 m
 13. 10g 21 m, 10g 21 m
 14. 10g 21 m, 10g 21 m
 15. 10g 21 m, 10g 21 m
 16. 10g 21 m, 10g 21 m
 17. 10g 21 m, 10g 21 m
 18. 10g 21 m, 10g 21 m
 19. 10g 21 m, 10g 21 m
 20. 10g 21 m, 10g 21 m
 21. 10g 21 m, 10g 21 m

22. 10g 21 m, 10g 21 m
 23. 10g 21 m, 10g 21 m
 24. 10g 21 m, 10g 21 m
 25. 10g 21 m, 10g 21 m
 26. 10g 21 m, 10g 21 m
 27. 10g 21 m, 10g 21 m
 28. 10g 21 m, 10g 21 m
 29. 10g 21 m, 10g 21 m
 30. 10g 21 m, 10g 21 m
 31. 10g 21 m, 10g 21 m
 32. 10g 21 m, 10g 21 m
 33. 10g 21 m, 10g 21 m
 34. 10g 21 m, 10g 21 m
 35. 10g 21 m, 10g 21 m
 36. 10g 21 m, 10g 21 m
 37. 10g 21 m, 10g 21 m
 38. 10g 21 m, 10g 21 m
 39. 10g 21 m, 10g 21 m

HESSEN & MANITIUS. 200

Oznaczenie stenograficzne samogłosek twardych.

alfabetowe

symboliczne

krótka skos- na kreska do poziomu półka	Przykłady				[pomiędzy spółgłoskami]: krótki tęcznik	
	am	me	2.2	1.1		
[koncowe]: krótka kreska równoległa z liniami	m	z	2.2	1.1	[środkowe]: odrywanie krótkiego tęcznika	
[z połączeniem]: początkowe kreska [samodzielnie]: kreska	am	a	2.2	1.1	zgrubienie poprzedniej spółgłoski	
półka	a	u	1.1	1.1	zaokrąglenie poprzedniej spółgłoski	
zgrubienie	a	z	2.2	1.1	$a + o =$ zgrubienie i zaokrąglenie	
krótka kreska naciśkowa	h	h	1.1	1.1	podniesienie następnej spółgłoski	
znak falisty wsteczny	u	u	2.2	1.1	obniżenie poprzedniej spółgłoski	
obniżenie lub z kreską	a	a	2.2	1.1	$u + o =$ obniżenie i za- okrąglenie poprzę- dniej spółgłoski	

Krótki krótki

BN 1973 K 372/256

u u u u u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u u u u u

19 i i i i i i i i i i i i i i i i

20 i i i i i i i i i i i i i i i i

21 o o o o o o o o o o o o o o o o

22 y y y y y y y y y y y y y y y y

23 by, hy, my, sy i i i i i i i i i i i i i i i i

24 y y y y y y y y y y y y y y y y

25 i i i i i i i i i i i i i i i i

26 i i i i i i i i i i i i i i i i

27 i i i i i i i i i i i i i i i i

PRZEDMOWA.

Podręcznik niniejszy przedstawia jedynie wyciąg z praktycznej części obszernego mego dzieła „NOWA STENOGRAFJA POLSKA“, które niebawem wyjdzie z druku. Nowa ta stenografia odznacza się od innych metod nie tylko nowością systemu, lecz również zupełnie odmiennym wykładem, dotąd jeszcze nie zastosowanym ani u nas, ani zagranicą. Główniejszymi zaletami metody są:

- 1) ścisłe zastosowanie stenografji do ortografji polskiej przy zachowaniu zwięzłości pisma, co umożliwi użycie stenografji w celu **ułatwienia wszelkiej pracy piśmiennej**, t. j. nie tylko zawodowej, lecz również wielu innych dziedzin życia;
- 2) nadzwyczajna łatwość przyswojenia sobie stenografji,

co potwierdza znaczna ilość moich uczniów, którzy po 48 lekcjach stenografują z przeciętną szybkością 140 sylab na minutę. Dlatego też, ktokolwiek zajmował się stenografją jakiegokolwiek innej metody i doznał trudności nauczania się jej z powodu wielkiej liczby prawideł i wyjątków, zachwycony będzie wielką prostotą i dokładnością mojego systemu.

Aczkolwiek nie wątpię, że system ten, oparty na zasadach Gabelsbergera, z powodu metodycznego jego wykładu doskonale zrozumiany będzie w niniejszej skróconej formie, przeznaczonej głównie do wykładów piśmiennych i dla nauczyciela, mimo to z przyjemnością gotów jestem udzielić samoukom wszelkich dalszych wyjaśnień.

Paweł Kin.

Uczelnia Praktycznej Handlowości, Paweł Kin, Łódź, Karola 8.

11 904.565 3 219
Uczelnia Praktycznej Handlowości, Paweł Kin, Łódź, Karola 8.

NOWA STENOGRAFJA POLSKA

W ZASTOSOWANIU DO PISOWNI POLSKIEJ,
USTALONEJ PRZEZ UCHWAŁY OSTATECZNE
WYDZIAŁU FILOLOGICZNEGO AKADEMJI.

UŁOŻYŁ

PAWEŁ KIN,

PODŁUG WŁASNEGO SYSTEMU.

Zeszyt II.

PRZEKŁAD TEKSTU STENOGRAFICZNEGO ZESZYTU I.

NAKŁAD I WŁASNOŚĆ AUTORA.
WSZELKIE PRAWA ZASTRZEŻONE.

1919

Zeszyty stenograficzne Uczelni można nabyć w księgarni lub u autora.

ZESZYT I.

POSIADA PRZEKŁAD STENOGRAFICZNY
NINIEJSZEGO PODRĘCZNIKA.

NAUCZYCIELOM STENOGRAFJI
SŁUŻY AUTOR WSZELKIM DAŁSZYM
MATERJAŁEM I WSKAZÓWKAMI.



II 904.565

Dublet 597

ZESZYT III.

POSIADA DO KAŻDEGO PARAGRAFU NINIEJSZEGO PODRĘCZNIKA
ODPOWIEDNIE DAŁSZE ZADANIA I ĆWICZENIA.

1973 k 372/25c

nr inw. 904.566

WSTĘP.

Stenografia, czyli pismo skrócone, ma za zadanie:

- 1) znaczne ułatwienie wszelkiej pracy piśmiennej,
- 2) pisanie pod szybkie dyktando,
- 3) dosłowne zapisywanie nawet najprędzej wypowiedzianej mowy.

Odpowiednio do tych zadań, odróżniamy dwa stopnie pisma stenograficznego:

- 1) t. zw. stenografię korespondencyjną (do 140 sylab na minutę), służącą do spełnienia pierwszych dwóch zadań.
- 2) stenografię parlamentarną (do 300 sylab na minutę), służącą do dosłownego notowania mów. Ta druga z równą gruntownością opracowana będzie w zeszycie IV.

Stenografia parlamentarna nie przedstawia odmiennego od stenografii korespondencyjnej charakteru pisma, lecz jest to ta sama stenografia w najbardziej, na podstawie logicznego związku wyrazów w zdaniu, skróconej formie. Stopień posiadania jej zależy jednak od stopnia inteligencji i gorliwej pracy stenografa, t. j. od znajomości ducha języka i przedmiotu wykładu, od lekkości ręki, delikatnego słuchu, a przede wszystkim od ciągłego ćwiczenia się.

Gdy więc władanie stenografią parlamentarną wymaga niektórych specjalnych zalet ciała i ducha, z powodu czego też nie dla każdego jest ona dostępną, to nauczanie się stenografii korespondencyjnej, jako podstawy parlamentarnej, podług niniejszego systemu jest rzeczą wprost łatwą, a wogóle zajmującą i oddającą niepospolite usługi wszystkim pracownikom pióra: profesorowi, poecie, literatowi, adwokatowi, dziennikarzowi, referentowi, studentowi, mówcy, uczniowi, biuraliście, kupcowi i nauczycielowi; dla tych wszystkich i wielu innych zawodów stenografia korespondencyjna stanowi znaczne ułatwienie pracy i wielki zysk na czasie.

OGÓLNE UWAGI.

Papier, używany do ćwiczeń, powinien być linjowany w cztery linje, jak to pokazano w zeszycie I. Nazwy linij, z góry na dół biorąc, są: górna, średnia, główna i dolna. Przestrzeń, zawartą

między linjami główną a średnią, nazywamy półkiem stenograficznym. Najwygodniej pisać ołówkiem „Koh-i-noor B”, dobrze zaostrzonym.

Podstawą pisma stenograficznego, jak i zwyczajnego, jest alfabet. Gdy jednak trudność pisma zwyczajnego dla początkujących polega na kreśleniu oddzielnych liter, a nie na łączeniu ich, to przy stenografii bywa wprost odwrotnie. Dlatego też systematyczne łączenie znaków, które jest w pewnej ich zależności od wielkości, przedstawia podwalinę wykładu niniejszego systemu.

CZĘŚĆ I. ZNAKI ŚREDNIE.

Znakami średnimi nazywamy 10 znaków, przedstawionych w zeszycie I § 6 i sięgających od linii głównej do średniej. Znaki *b, w, ż, d, m* są odwrotnością stojącego przy nim znaku następnego *g, h, rz, s, j*. Znaki te, jak i wszystkie następne, należy kreślić ściśle podług wzoru i w żadnym razie nie zgrubiać ich, chyba że zgrubienie znaku będzie wyraźnie wskazane.

Znaczniki. Stałe skracania niektórych wyrazów, powtarzających się w mowie częściej, nazywamy znacznikami. Alfabetowy wykaz ich mieści się w § 166 zeszytu I. Aby zaś ułatwić nauczanie się ich napamięć, umieszczam w każdym paragrafie przynależące do niego znaczniki literami **tlustemi**, które należy odnaleźć w spisie. Znaczników tych nietylko używamy w danym przekładzie, lecz i zarazem dla odmian.

[Znaczniki]: bezpiecznie, dnia, gwoli, heroiczny, marka, rzecz, sobie, tem, że.

Ogólnem znamieniem samogłoski *e* jest 2mm skośna kreska włoskowa, sięgająca środka półka. Pomiedzy spółgłoskami służy ona zarazem łącznikiem tych spółgłosek, dlatego też dwie po sobie bezpośrednio następujące spółgłoski należy pisać bez łącznika, o ile to możliwe, lub prawie bez odstępu, tuż przy sobie i na równej linii.

Przekład [Litera wyrazu, która w zeszycie I niewyraźna lub błędna, wskazana będzie dwukropkiem po odnośnej literze]:

weż żem rzeż mew jem jeże jeżem
jednak, jeżeli, te, wedle, wewnątrz.

ę środkowe oznacza się przez odrywanie wspomnianego łącznikowego *e*. Wyrazy więc, nie posiadające *ę* środkowego, należy kreślić jednym ciągiem ręki, nie odrywając ołówka:

węże wężem dębem męże mężem gęb rzęd rzędem rżęs węd.

ę końcowe jest kreska, równoległa z linjami:

9 wędę będę mewę gębę rżęsę
będę, język, mogę, tę.

Każde zmiękczenie spółgłoski przez następujące po niej *i* lub *j* oznacza się przez długą kreskę lub łącznik:

10 bieg dębem wiem mewie mierzę weźmie sesje ziemie wiezie rzezie zieje zieję
wiewem

będzie, bieżącego miesiąca = b. m., bowiem, jeszcze, miesiąc, tobie.

ię środkowe oznaczamy przez odrywanie długiego łącznika:
11 mięsem więzę ziebie.

ię końcowe oznaczamy przez długą kreskę, równoległą z linjami:
12 ziemię sesję
więc.

e początkowe oznaczamy przez krótką kreskę, rozpoczynającą się od środka półka:

13 Ewę Ewie Edę
egoista, ewentualnie.

a po spółgłosce oznaczamy naciśnięciem tej spółgłoski; jest to *a* symboliczne. Aby można było łatwo odróżnić *a* (*ą*) od innych samogłosek, należy kreślić ostatnie zupełnie bez pogrubienia. Rzeczą jest zrozumiałą samo przez się, że pogrubiać można tylko, pisząc z góry na dół:

14 darzę ziewa waham Sawa masa badam Haga żaba jama
bardzo, dawno, handel, marzec, prawda, sam, sprawa, tam, ważny, żaden.

ia (*a* zmiękczone przez *i* lub *j* po spółgłosce) odróżnia się od *a* tylko za pomocą długiej kreski:

15 biadam diadem wieże ziemia Hesja magja ziaje sesja Medja biada ziaję
wiadomy.

a początkowe wypisujemy znakiem alfabetycznym, t. j. sidełkiem w dół zakluczonym.

a stanowiące oddzielny wyraz, oznaczamy zwykłą kropką.

Gdy wypada pisać *d* po *s*, zawsze należy podnieść *d* o połowę wysokości (ambasada):

16 Adamie aha ambasada asa Adama ambasadę asem
ta.

Symbolem samogłoski *o* jest wyokrąglenie poprzedzającego znaku lub jego łącznika. W zgłosce *so* (jak i po wszystkich

znakach pętlicowych, w dół zakluczonych) należy pisać o alfabetowe, t. j. półkole:

- 17 bobo dohom modom woda bogom hoże sowom jod mężowie morzom
majowe jodem
dobry, dobrze, doskonale, gotowy, honor, kogo, może, sobota,
w dodatku, wobec.

Przez dodanie *a* do znaków w poprzednim paragrafie, t. j. przez zgrubienie zgłoski *o* oznaczamy *q*:

- 18 doba dągom wiadomą dębom mogą sag wożą rządowe boją sobą biedą
samorządem
są, toba, żada.

Ponieważ każde zmiękczenie oznaczamy przez długą kreskę, należy dźwięk *io* przeobrazić w zaokrąglenie szersze:

- 19 miodowe dowiodę magjo sesjom ażjo rzeziom.
ia oznaczamy przez dodanie do szerszego zaokrąglenia *a*
symbolicznego, t. j. pogrubienia:
20 ziębią mamia wiażą magją sesją ziemią.

o początkowe oznaczamy alfabetowym znakiem, t. j. półkolem:

- 21 odmierzę ogarze oho omega osą obawiają owadom oziębia orzeźwie
odmawiają
co, obcy, obecnie, osoba, osobliwy, owszem.

Znakiem alfabetowym litery *y* jest półstopniowa kreska naciśkowa, (t. zn. pisana od góry na dół). W zgłoskach *dy, wy, ży, rzy* zawsze używamy *y* alfabetowego, wpisując *y* w znak spółgłoskowy.

Przytem znaki okrągłe *d* i *w* przybierają w miejscu wpisania kierunek prosty, a znaki proste *ż* i *rz* pogrubiają się nieco u dołu:

- 22 dym wydam żydy Rzym wody wdowy boży Jerzy
dyrektor, gdy, wysoki.

Znakiem symbolicznym litery *y* jest krótka włoskowa kreska pionowa (pisana od dołu do góry). Takiego *y* symbolizowanego używamy zawsze w zgłoskach *by, hy, my, sy*. Aby takie środkowe *y* uwidocznili, należy następną spółgłoskę *o* tyle podnieść, żeby linia średnia przecinała ją w samym środku:

- 23 bywają ohydomy myjemy sysają bywa ohyd sys.

Do oznaczania *y* końcowego po *b, h, m, s* służy krótka włoskowa kreska pionowa:

- 24 by hy my sy zięby domy biesy rzęsy gamy osoby asy wiedmy
aby, gdyby, sytuacja, żeby.

Do oznaczania *i* służy długa kreska włoskowa, skierowana w górę i przecinająca cokolwiek linję średnią, wskutek czego następną po niem spółgłoskę stawiać należy wyżej o połowę półka:
25 idę widmo mig misom ibisy iwą iże imam giżom wirze zimowe bije idjomem
aniżeli, biblioteka, niż.

- 26 żabi Medji ziemi mężowi sesji bogi rzezi misji migi oziębi samorządami sagi
ani, gimnazjum.

u symboliczne po spółgłosce oznaczamy zniżaniem tejże o połowę jej wysokości; więc linja główna powinna przecinać spółgłoskę w samym środku:

- 27 dumają gubimy w humorze samemu Bugu wyziewu musu mężu w morzu
w maju miodu Bogu hamują odbudują
dużo, już, nuż, subtelny, temu, według, znowu.

Obniżając zgłoski *o* § 17 o połowę wysokości, otrzymujemy zgłoski *ó*. Pisząc *o* kreskowane samo, obniżamy *o* zupełnie pod linję:

- 28 ósmy górze mówi Bóg wód sóś dowód bób
dopóki, gotów, który, móg, ogólny, owóz, póki, przód, wogóle.

u alfabetowe przedstawia znak falisty wsteczny, który można zlewać z poprzednią spółgłoską w jeden znak. Lecz zlewania takiego używamy jedynie w tym wypadku, gdy oznaczanie symboliczne podług § 27, t. j. obniżanie, jest niemożliwe, co bywa zwłaszcza po *i, y*:

- 29 widu zimują biżu migu bisu sądu sosu sągu masazu sadu
tu.

u po spółgłosce, zmiękczonej przez *i* lub *j*, odróżnia się od *u* twardego (§ 27 lub 29) tylko długą kreską:

- 30 medjum w biurze w obuwiu adju wadjum odjum.

ó po spółgłosce, zmiękczonej przez *i* lub *j*, oznaczamy obniżaniem zmiękczonego *o* § 19:

- 31 miód wiórze wiewiórze.

u początkowe oznaczamy symbolicznie kreską z pod linji:

- 32 udawają ugodowy umiemy usmażę ubierz uwarzy urzędy ujadam uderzamy
ugasa umywa usuwa ubodą
umyślnie.

TABELA WOKALIZACJI

(str. 4—5 części I).

Kończąc tym paragrafem wokalizację, która jest najważniejszą i zarazem najtrudniejszą częścią każdego systemu stenograficznego, nie mogę pominąć zwrócenia uwagi na tę okoliczność, iż system

niniejszy po raz pierwszy rozwiązuje zawikłaną dla języka polskiego sprawę symbolizowania samogłosek w sposób tak dokładny, prosty i logiczny, że jak najidealniej odpowiada duchowi języka polskiego. A mianowicie:

dokładność polega na ścisłym oznaczaniu wszystkich samogłosek alfabetu polskiego, nie zastępując jednej przez drugą;

prostota polega na niewielkiej ilości następujących zasad, które nie mają wyjątków i od których z łatwością wywodzić można resztę samogłosek lub grup samogłoskowych:

zgrubienie oznacza dźwięk *a*

zaokrąglenie „ „ *o*

powyższenie „ „ *y*

obniżenie „ „ *u*

równoległość kreski *e* z liniami oznacza *ę* (dlatego musi być odrywana w środku);

kreski krótkie oznaczają samogłoski twarde;

kreski długie oznaczają samogłoski miękkie;

logika polega na znanych zasadach Gabelsbergera, podług których pierwsze cztery sposoby symbolizacji samogłosek w zupełności odpowiadają charakterowi ich dźwięków, po drugie na mojem rozszerzeniu i zastosowaniu tych zasad do reszty samogłosek i grup samogłoskowych, aby je można z łatwością wywodzić z powyższych reguł zasadniczych, a mianowicie: $q = o + a$, $ó = u + o$:
 $au = a + u$; $eu = e + u$ i t. d.

* * *

Porównując, dla ciekawości system Stolze-Schreya z powyższą logiką, a to z tego powodu, że właśnie system ten wyraźnie do tychczas rezerwował dla siebie przywilej prostoty, znajdujemy tam: $u = a + o$; $y = i + a$; $eu = i +$ zmiękczenie; $au = a + i +$ zmiękczenie i t. p.!?

JEJ MAGJA.

W wyrazach powyższych znajdujemy trzy razy literę *j*, którą wymawiamy trojako i stosownie do tej wymowy w trojaki sposób oznaczamy je w stepografii:

1. *j* spółgłoskowe, jak sobie pozwolę nazwać pierwsze, znajdujemy tylko przed samogłoską na początku wyrazów, lub między samogłoskami. Symbolem jego jest znany nam znak wstecznego *m*. Nadajemy mu wszelkie cechy wokalizacji następujących po niem samogłosek i jest ono w brzmieniu najsilniejsze z trzech.

2. Drugie *j*, słabsze od pierwszego, nazywam *j* samogłoskowem, ponieważ jest ono najwięcej podobne do samogłoski *i*.

j samogłoskowe spotyka się tylko po samogłosce, z którą zlewa się w jeden dźwięk dwugłoskowy; oznaczamy je tą samą małą kreską naciskową, która służy dla oznaczania *y* alfabetycznego (§ 22), którego jednak nigdy nie spotykamy po samogłosce.

3. Trzecie *j*, najslabsze w dźwięku, stoi tylko po spółgłosce i służy jedynie dla jej zmiękczenia. Jest to *j* zmiękczejące, którego nie odróżniamy od zmiękczejącego *i*, a więc oznaczamy je długą kreską włoskową:

33 mej miej maj miaj moj myj wyj mij muj mój obejmie wiej hajda mawiaj
dojdę odmyj wyjmij wyrzuj bij ujmiuj wuj dojmuj dójmy gój bój
bardziej, dawniej, tej, więcej.

34 dwie dwa dwaj dwom obydwu Jadwiga swarzę swoboda
swój.

Zrostka *prze* nie możemy wziąć za *i* początkowe (§ 25), gdy następująca po *i* spółgłoska zawsze będzie podniesiona, a po *prze* pozostanie na linii głównej:

35 przedam przegadam przegub przebudują przed przemową przed przebiegiem
przejdą uprzedam uprzejmie
przecież, przedewszystkiem, przedmiot, przez.

36 przyda przy przywozie przyjmę przy przemowie przy umowie przymus
przyjmują przy przedaży
przy, przynajmniej.

37 dla was dla przebiegu dla przygody dla uwagi dla uwięzi
dla.

38 obuwać odmywać miewać hamować dobywać.

CZĘŚĆ II. ZNAKI MAŁE

nie dosięgają linii średniej. Podane trzy formy liter *z*, *l*, *ł*, oznaczają początkową, środkową i końcową formę:

39 hajdamak sęk wiek amen hymn Wiedeń giermek wiozł wilk ból dał wał
umysł ajer żółw wóz
kto, nikt, rok, ten, wielki, wszystko, wzajemnie.

40 ke ne re ze le łe ke:rmes Newa rewanż zezem Leodjum miłe wonne
lecz, remesa, roku zeszłego, zeszłego miesiąca, zewnątrz.

41 kęs nędze zęby lęg lęk łęg łęk.

42 kę nę rę zę lę łę derkę zionę wiarę wiozę wolę wannę.

43 kiedy niemy galerje zjednanie wigilje więzienie rzemienie omamienie zionie
kiedy.

- 44 ganię galerję rewizję wigilję zmienię.
 45 eklegma energii ergo elegjami enema energję
 ...**kolwiek**.
 46 kawałek nagórek huragan zawód lak mila łagun
 jak, każdy, łatwo, naprzód, nazajutrz, raz, zanedto, zawsze.
 47 amonjak Bawarja herezja balja więzienia.
 48 akademja ananasy Arkadja Azja alby alarm
 albo, albowiem, argument.

Zgłoski *ko* i *ro* należą do znaków średniej wielkości:

- 49 nos lody łobuz mozolne kołęda robię łono
 dopiero, jako, koniec, rodzaj.

- 50 dawną lądy łąka wiozą kółkol rąbanie
 ...**kąd**.

- 51 niosą buljon Azjo Marjo karjolka.

- 52 ronią kanalją wizją Marją.

- 53 okienko ongi ozon olej ołowiu orłę
 około, orjentować, pół, półtora, (w)spólny.

Znaki małe podwyższamy, stawiając je tuż pod linią średnią. Lecz po *sy* należy podnieść je nad linią średnią o połowę wysokości półka (syn):

- 54 nygus łysy ryżu nynam był zyzem myłka rynek łyk boryka ryza Ameryka
 bynajmniej syn
 był.

- 55 korony jary wozy karnawały jodyny bory razy.

- 56 ikarze mikado inny mineralogja Irena kiras izdebka mizernie ile kilo łowy
 inaczej, ...indziej, ministerjum, nigdy.

- 57 kiwa znaki kij nikiel koni biegnij Bawarji Marji inwazji limba lilji bezimienny
 zinąd
 kilka, listopad.

Znaki małe zniżają się zupełnie pod linię:

- 58 kura kukułka roku bagnu rumak muru luby klub łuna
 kultura, lub, rubel, zupełnie.

- 59 nóż lód łóżko ozór kółka równina surówka.

u alfabetycznego używamy zamiast obniżania (§ 58) tylko tam, gdzie obniżanie jest niemożliwe lub niewygodne (§ 29):

- 60 ku nu lu łu ru zu widoku łonu symbolu wołu dozoru wąwozu; w_narożniku
 winu wiru iluzja; żaludnia żaluzje guralu łun.
 61 koniu magnezjum dominjum gimnazjum delirjum elizjum diludjum dilynium.
 62 doniół.
 63 ukarmił unikam urna uragał uzda ulewa u:łany ukuł ulubię ułuda unużę
 uniwersytet.
 64 błazen długo mydłu młoda włókno głosu żłób źle glina
 długi, głęboki, główny, własny, właśnie, zwykle.
 65 drelnik drwina manewry mruganie żrebie
 doktór, drugi, wrzecie, wręcz, źródło.
 66 Erzerum rdzeń rzę drzę Wandy drynda skarga skok ksyku
 skąd, skoro, spółka.
 67 komendor komunja nikomu skomlenie komar.
 68 rozbiór wyrozumienie bezrozumny rozprzedam nieprzejednany przeniewierzenie
 rozmaite.
 69 nieprzyjemny zaprzędany [zjadany] niezaprzędany [niezjadany] przez_prze-
 wodnika bezprzerywnie.
 70 wyprzedany wyuzdany zaprzyjaźnienie najwięk(szy) najgor(szy) arcyniemity.
 ... *ci* (końcowe) pisze się tylko z dołu do góry:
 71 mieć leci bać bluźnić nici kibici kibić myć koci mnożyć wozic
 dosyć, ...kroć, rozumieć.

CZĘŚĆ III. ZNAKI DŁUGIE

dosiegają linii górnej lub dolnej, albo obudwóch (§ 118).

Znaki *sz* i *c* piszemy na linii głównej tylko wtedy, gdy niepodobna pisać je u dołu.

Znaki *t*, *f* i *p* są jedynymi znakami, które można pisać od góry na dół lub z dołu do góry. Przytem *f* i *t* należy pisać w tym kierunku, aby główniejsza część wyrazu pozostawała na linii głównej. *p* pisze się z dołu do góry tylko na początku wyrazów przed spółgłoską (§ 106):

- 72 mech tkalnia matka oracz Wezuujusz walec frak kuf łap Korneljusz
 Remigjusz kop snop kup
 cena, chętnie, człowiek, dopóty, fenig, interes, jutro, lipiec,
 naprzykład, nawet, per procura, pewny, przyszłego_miesiąca,
 szeroki, też, to_jest, wczoraj, wtorek.

73 *ch, t, f, cz* przyjmują po miękkiej samogłosce kierunek skośny:
miech niech kobiet diafragma miecz
nie_~jest.

Przy *te* i *fe* pisane z dołu do góry, łącznik, wskazujący samogłoskę *e*, nie jest widocznym (fenig).

Celem utrzymywania pisma na linii głównej znaki małe i średnie przed *f* i *t* można stawiać u dołu lub u góry (referat).

Końcowe *te* i *tę*, pisane od dołu do góry, oznaczamy, odrywając ołówkę:

74 Chełm cheder temu żółte czereda szemranie musze cebula fenig referat pech
czerwiec, piątek, wszelki, post_~scriptum.

75 chętnie tęcz często cęgi pęka tępe.

76 muchę kartę męczę cheszę mufę kanapę karetę hecę
często, wszędzie.

tje i *tję*, skierowane od dołu do góry, piszemy, odrywając ołówkę:

77 kombinacje harfie piec na_~kanapie Zofje mobilizacje
pierwszy.

78 piętro piękny.

79 monarchję Matję Matję Sofję relację złupię
piękny.

80 ech et ecz esz ec ef ef ep echem Etna etera eteru eterem efekt
et_~cetera.

81 charakter tabak awantażu tandeta czapka szarańcza całun zaprzeczam faryna
fanfaron szafa pamiątka kopa kufa lufa
**charakter, cały, czas, fakt, pan, panowie, patryjota, październik,
tak, wielmożny_~pan = W. P.**

82 anarchja tiara partja kasacja fermentacja fiasko parafja pianino kopja medytacja.

83 achat Afra afera atak apartament apatja apelacja
satysfakcja.

84 choroba tombak batogiem kustosz listonosz czołgacz ambulatorjum błoto
opowiada tępo szopa folga
chociaż, polski.

85 macochą tupał zł:otą cząstka pach łapą kaszą młóć lufą lufą
początek, zresztą.

86 Antjochja partjo anarchjo piorun kalafjor kalafjor racjonalnie.

87 hierarchją apatją piął topią oracją parafją.

88 ochota otaczam oczekuję oszacował ocet ofiara oferta opera
oprócz, póty, prócz.

89 chyży tyczka Atlantyk kotlety patyk złoty tyczy lufy pyta łapy
chyba, czyli, niestety, tylko.

90 hiacynt cygan szyba cynfolja cyrkulacja szyling szyk.

91 mocy tacy głuszy czaszy mówcy
szybko.

92 chimera monarchji partji koronacji filje parafji kopji
filantropja, filologia, filozofja.

93 szych sycha koszyczek ryczę języczek szyszka słyszy szyca mycka taryf
taryfy taryfa syfon weryfikacja cyfra szypel szyper petycja
tych.

94 chichot lichy wicher kicha mnich bicz liczy mydelniczka afisz kiszka liszka
ulica konnica ambicja renifer czytelnica lszarjot lcek.

95 (it) agitacja wita bita literalnie unita Itaka itakolumit; (yt) szyty cytryna
faworyt magnezyt umyty recytacja korytko
**i tak dalej = i t. d., i tym podobnie = i t. p., literatura,
polityczny, zbyt.**

96 apetyt tytan tytoń.

97 licytacja.

98 chudy czugun ratusz szumny cukier puch pułap czuję tytuł
cudzy, funt, naturalnie, tudzież, tutaj.

99 chór czółno gotówka szóstka córeczka półka Wolfówka
późno, później.

Znaków tych używamy tylko tam, gdzie symboliczne ozna-
czanie *u* (§ 98) jest niemożliwe lub niewygodne:

100 lichu biczu bytu zapukam opukiwać tyfusu futro sklepu klawiszu licuje nicuj
sercu funtówka.

101 tortury natury karykatura agentury.

102 furtka furman furgon furja.

103 Monachjum tiul kostjum piusowy gipjura Fiume opjum.

104 pióro piórnik Zofiówka.

105 ucharakteryzował uczęstował utrzymam uszanuje ucałował uparty biskup
użytylarny uformował ufamy
wskutek.

Początkowe *p* z następującą po niem spółgłoską piszemy od
dołu do góry (§ 72):



- 106 płomienić Pluton pragmatyk pruje pniak przęsto przodek psalm psychiczny
pszenica pfe pcham ptaszarnia
praktyczny.
- 107 trzech trzask trzon trząsam trzymam strzemię strzał strząsał strzykam
trochę trójca trącam
trochę, trzeba.
- 108 zaprzęga zaprzągi: wyprowadza rozstrzyga naostrzony represja rozpróc
profesor.
- 109 sperma spustoszały spotykam szpak szpital szpon szpunt sfery fosfor slinks
szczery szczur boston stawia westchnienie miejscu scena Pstrągowsy
żele:zce wynalazca wynalazczy fosfat asfalt bestja
**dostatecznie, istotnie, miejsce, następnie, ostatecznie, specjalnie,
społeczny, sposób, stanowczo, stanowić, stosownie, stosunek,
styczeń, szczególnie, w miejscu, wprost, wspaniały, wszyscy,
zwłaszcza.**
- 110 chl:apam tłoczarka weszły cłem spłowiąły chłód tłum cłu spłokać.
- 111 chleb tleje szlifa oclenie flegma splin chluba fluksja spluskał.
- 112 człek członek płeć płaszcz płocha płuca płótno płot.
- 113 rozkoszny sznur mocno spnę Bochnia fraszka szkuta szkół Matecki.
- 114 szram sprężyna spryt sprzedam szpryca sprostuje sprzączka sprzyjam.
- 115 szwędram cwał szczwół czałuje Litwa martwy otworzę lichwa chwyt trwo:ga
chwila, czwartek, twe, twój.
- 116 chrzęst chrząszcz trybunał chrabąszcz chróst trufla chrustam
trwały.
- 117 odpada lampa impresja kompens:acja kompres kompromituje chmielina
chmura pacht szlachta lichtarz buchtu szmalec szmuklerz Rotszyl
natychmiast, temperament.
- 118 zechce na miseczce kosztorys sztych sztubak kaftan lafeta sztafeta sztyft
nic.
- 119 korca korcu marca marcu karp lekcji kpiarz torf Korfu
roku przyszłego.

Wszystkie zrostki stosują się w łączeniu do pierwszej
zgłoski źródłosłowa, więc można pisać je pod lub nad linią:

- 120 poczta pokup potok pola potop potencja powiat poufny
poniedziałek, ponieważ, potrafić, potrzebny, powinien.
- 121 protekcja proces prolagować protokół prosektorjum.
- 122 gęsie swacie zajście Michasia babcia wejścia Jasio Tomcio Stasią Julcią
kością Marysiu Wiciu liściu pięciu sześciu Marcia zepsuciu Ludwisiu
Aniusia Waciu

- cię, mianowicie, nareszcie, oczywiście, rzeczywiście, się,
wreszcie.**
- 123 stenograf kaligrafa paragrafu ortografia etnografji heliografię monografią
stenografuje stenografował.
- tecz, tocz, tycz** oznaczamy mniejszą od *cz* pętelką; tylko *tycz*
należy podnieść do środka półka:
- 124 beletrystyczny artystyczny ostateczny nowelistyczny pacyfistyczny mate-
matyczny potoczny hipoteczny majestatyczny
zbyteczny.
- Końcówkę *stwo* odróżniamy od *st* szerszem *s*:**
- 125 głupstwo męstwa państwu lenistwu nabożeństwem chłopstwie potomstw
królestwom ministerstwami prawodawstwach cesarstwo.
- 126 łajdactwo kupiectwa bezżeństwem wydawnictwu kalectwem matactwie cudactw
żołdactwom ptactwo prorocstwami czytelnictwach dowództwo.
- 127 Bizancjum kalcjum kons:orcjum.
- 128 jęchać oddychać szlochać pchać czychać
choć.
- 129 katalog katakomby Katalonja katarakta
katastrofa.

CZĘŚĆ IV. ZNAKI WYDŁUŻONE

są nieco większe od znaków średnich:

- 130 cma ciec cięty Helcią ciało ciocia ciupa ciężki ociąć cisza biciem przyjaciół
ciągle, ciebie, przeciw, przeciwko, przeciwnie.
- 131 Cześ posiedzenie prosię sięgać siać siostra gęsiatko osinieć musi wisi sitko
**bezpośrednio, dziś, dzisiaj, dzisiejszy, jeśli, nawskroś, siebie,
sierpień, środa, środek, śród, ś. p. (= ś. pamięci).**
- 132 **doświadczenie, kilogram, krótki, kwiecień, śmierć, wkrótce.**
- 133 pościel śpiewa śmietana śniegu świergocą ćwierć kwieciany rozigrany prze-
ścieradło wyśmienity uśmiech
a) ściana śmiałek śniadać świat ćwiartka kwiaty
b) jegomościom śpioch ośmiokąt olśniony
c) ściągacz śpiący lśniący świąteczny
d) ściółka
e) ośmiu
ściśle.
- 134 kwestja kwesta ślepy pośrednictwo gremjum pogrzeb kreteńczyk krzepak
kropka kronikarstwo grzech głośnie kredyt krzem
a) kwaśne ślad granie grzanie krzaki

- b) kwota sz:lochać środa pogrom krochmal
 c) tykwą wyślą grążyć grząski krążownik krząkać
 d) ogród krój Królewiec
 e) tykwy grynszpan tygrysica węgrzy krycie krzycząco
 f) likwiduje migrena ikra rozigrany
 g) ślub śruba gruszki kruszyć cukru kruchy grunt
gdzie, grosz, grudzień, kwadratowy.

135 ukryje ukradkiem ukruszyć ukrócenie.

136 **bracia, dzień, niedziela, roku_bieżącego = r. b., wrzesień.**

- 137 dziecko dźwięk w_ziemi farbie wyrwie
 a) dziadunio w_ziarku brwiach farbiarnia drzwiach
 b) dziwny dźwigacz w_zimie brwisty krwi drzwi udźwiga
 c) widzi idź
 d) dżuma farbuje dziura.

- 138 dziobać w_żołądku farbowany wzionąć
 a) w_żądaniach dżiąsło wyrwią krwią wziął
 b) dziób w_ziółku.

- 139 brednie brzeżek modrzew wrzeszcz umrzeć skreślać skrzep
 a) brama brzask drzazga wrzaskliwy iskra Persja
 b) bryła brzydki drzymać w_Rzymie mrzygłód skrzydło
 c) libra brzytwa iskrze Mirski
 d) brud brzuch wrzucam skruszały kursu.

- 140 browar brzoza wrzodek mrzonka skromny korso
 a) obrączka brząkać drzączka wrzący
 b) bród wrzód
 c) czę chc chrzc trzc.

- 141 drobiazg wrogi mrowisko drażek wrący umrą drób wróbel mrówka mróz
 odwrotnie odwróci.

- 142 asekuracja sekret sukno skieruje skrwawić skupczyna skrewić skrupulatny
 skrypt skręt skrytka.

- 143 skoro skówka skromny skróty skąpy.

- 144 zębów rozlewów Szwedów domów bojów biegów mężów celów stołów
 wozów Czechów mieczów swatów chłopów pałaców pałców pałaszów
 paragrafów murów tchórzów ptaków Franiów ojczuniów worków
 głupców kotów
znów.

- 145 jegomość przyszłość zwężłość wieść litość.

- 146 wieżę gryźć znaleźć wynaleźć.

- 147 radości zdolności wieczności pracowitości.

- 148 kupiliśmy straciliśmy sprzedaliśmy
między, natomiast, pomiędzy, zamiast.

CZĘŚĆ V.

Chotkowski

au alfabetowe piszemy odwrotnie: najprzód *u* potem *a*; *au* symboliczne, równocześnie naciskając i zniżając poprzednią spółgłoskę:

- 149 *Aa*: Izaak zaangażował Saala *ai*: Kair maic mai zaimek spontaniczny kraik
 Hawai Haiti Taiti danaina kokaina *ao*: Zaosie kakao *au*: Augustyn
 Austrja Klaudia Laurentcja Paulina (*a-u*: nauka zauważ:yt) haust
 Maurycy raut haubica Minotaurus

absolutnie.

- 150 *Ea*: Eneas Salomea balearski Hygiea Nicea *ee*: idee przeegzaminować
 reewakuowany *eg*: idee *ei*: nadziei klei epopei idei; ptoleina teina
 Chryzeida ateizm Eneida Myszeida Nereida *eo*: Leon Teodor Beocja
eq: idea *eu*: Eubea Eufrat europejczyk Euzebjusz; Mateusz Odyseusz
 Tymoteusz.

- 151 *Ia*: Bias dias plia tiady *ie*: kwietyzm Hieronim diecezja Tiestes *ii*: lili linii
 żmii *io*: Chios Bion briosz Kioto *iu*: Kiusju Pius.

- 152 *Oa*: Joasia boa Noa toaleta; *oe*: Noe Noem Noego poeta poezja poemat;
oi: Simois stoisz Zoil Aloidzi alkooidy moi boi swoi doi stoi; choina
 ukoic pokoik ligroina, *oo*: Bootes Laokoon Alkinoos Acheloos szarooki
ou: krzywousty poufny pouczać poukładać poumierać.

- 153 *Ua*: Genua dualista indywidualizm statua insuacja *ue*: statuę Genuę *ui*: statui
 Genui ruina druidyczny konduita; uiszczać *uo*: uobyczać uobecniać
uq: statuą Genuą *uu*: kontynuuje konstytuuje konstruuje *uy*: statuy
 Genuy.

- 154 *Yi*: szyi chryi wyiskać *yu*: wyuczyć.

- 155 Hobbes Potoccy czcze Budda dżdżownica dżdżu Jaffa Maggi Flakkus willa
 ammonici madonna Hipparch irracjonalny Pyrrus Warro lasso ssac
 Gambetta motto w_wapnie w_wodzie w_wannie zzuć; Lloyd Jagiełło
milimetr, wbrew.

- 157 czytelnictwo optymistyczny spontaniczny filantropja; platforma interpelacja
 ufortyfikował mistyfikacja flintpas Petersburg szlafroczek apostrofa
 kataplazm krotochwila habilitacja.

Zero na linii oznacza cyfrę dziesięć.

- 158 **jeden.**

- 181 Powtórzyć, mówić, pytać, wołać, równy również, różny, Jezus, Chrystus,
 Jezus Chrystus, mniej, więcej, mniej więcej, maksymalnie(mum),
 minimalnie(mum).

CZĘŚĆ VI. TEKST.

- 182 Krajobraz **Polski**. [Konopnicka]. Hej, pola wy, pola!

2 Hej łany wy, łany! Oto staję **przed**_wami, **jako przed**_skarbnicą

3 przeszłości i **przyszłości** naszej, **jako przed**_arką pełną żywego ducha

4 narodu. Czy na_was spojrzę na_zaraniu wiosny, **wśród**_huku

5 pękających lodów, **wśród** szumu rzek naszych, do dna mórz lecących;
 6 **czyli** żniw **czasu** stanę na waszych niwach i roztoczach zbożami złotych,
 7 kłosowym szumem głośnych; **czyli** jesień wymaluje mi
 8 w oczach bory wasze w królewskie makaty, a puszcze wasze
 9 napełni porykiem zwierza; **czyli** zapadnę w knieje **waszych**
 10 ostępów leśnych, **czyli** w kipieliach wód **waszych** zabrodzę; **czyli** mnie
 11 osrebrzą światła jezior **waszych**, czy step **wasz** kurhanami zagada;
 12 czy zima Tatrom **waszym** śnieżne hełmy wdzieje i puści
 13 wichry po czeluściach skalnych — **zawsze** ty jedna, Matko, i
 14 **zawsze** umiłowana i święta, i **zawsze** cała w duszy **waszego** ludu!

183 Historia [Anatol France]. Kiedy młody
 2 książę Zemir po ojcu swym wstąpił na tron Persji, kazał wezwać
 3 **wszystkich** uczonych **waszego** królestwa i **tak** do nich przemówił: **Doktor** Zeb,
 4 mój mistrz, pouczył mnie, że władcy mniej narażają się
 5 na popełnianie błędów, **jeżeli** korzystają z przykładów,
 6 **jakie** pozostawiła przeszłość. Dlatego ja pragnę poznać
 7 historję ludów. Rozkazuję wam tedy ułożyć historję
 8 powszechną i nie opuścić w niej **nic**, co zasługuje
 9 na wzmiankę. — Uczniowie obiecali uczynić zadość
 10 życzeniu króla i oddaliwszy się, zabrali się natychmiast do dzieła.
 11 Po 20 latach zjawili się przed królem, wiodąc karawanę,
 12 złożoną z 12 wielbłądów, z których każdy dźwigał 500 tomów.
 13 Sekretarz akademji, padłszy na twarz przed stopami tronu,
 14 przemówił w te słowa: Najjaśniejszy **panie!** uczeni **waszego**
 15 królestwa mają zaszczyt złożyć u **waszych** stóp historję powszechną,
 16 **którą** ułożyli dla **waszego**. Obejmuje ona 6000 tomów i
 17 zawiera **wszystko**, co mieliśmy możność zebrać, odnośnie
 18 do obyczajów ludów i dziejów królestw. Włączyliśmy także
 19 stare kroniki, szczęśliwie zachowane i objaśniliśmy
 20 je wyczerpującymi uwagami nad geografją,
 21 chronologją i dyplomacją. **Same** uwagi wstępne **stanowią**
 22 objuczenie **jednego** wielbłąda, a uzupełnienia, podane
 23 na końcu, zdołał z trudem zaledwie unieść **drugi** wielbłąd. —
 24 Król odpowiedział: **Panowie**, dziękuję wam za trud, **któryście**
 25 **sobie** zadali. **Lecz** jestem zajęty **bardzo** troskami panowania. **Zresztą** zestarzałem
 26 się, **podczas** gdyście pracowali. Doszedłem, **jak** mówi poeta perski, do
 27 połowy drogi życia, **wobec** czego, przypuszczając **nawet**, że dożyję **późnych** lat,
 28 nie **będę** miał czasu przeczytać **tak** długiej historji. Zostanie ona złożona

29 w archiwach naszego królestwa. Zechciejcie mi uczynić z niej wyciąg
 30 lepiej **zastosowany** do **krótkości** życia ludzkiego. — Uczniowie perscy
 31 pracowali **znowu** 20 lat, poczem przywieźli królowi 1500 tomów
 32 na 3 wielbłądach. — **Panie!** — rzekł stary sekretarz głosem
 33 osłabionym — oto nasze nowe dzieło. Sądźmy, że nie
 34 opuściliśmy **nic** istotnego. — **Być może** — odpowiedział król — **lecz**
 35 ja go nie **będę** czytał. **Jestem** stary, **długotrwałe** zajęcia nie są odpowiednie
 36 dla **waszego** wieku, skróćcie **jeszcze**, a nie zwlekajcie. —
 37 Nie zwlekali **tak** dalece, że już po upływie 10 lat wrócili, wiodąc
 38 młodego słonia, dźwigającego 500 tomów. — Pochlebiamy **sobie**, że
 39 **byliśmy** zwięzli — rzekł stary sekretarz Akademji. — Nie **byliście**
 40 **jeszcze** dostatecznie — odparł król. — Życie me się już **kończy**. Skróćcie,
 41 **skróćcie**, **jeżeli** chcecie, **abym** przed **śmiercią** poznał historję ludzi. — Ujrano
 42 **znowu** sekretarza przed pałacem po 5 latach. Idąc na kulach, trzymał
 43 za uźdę osiołka, **który** dźwigał **wielką** książkę na grzbiecie. —
 44 **Spiesz się!** — wołał oficer — król umiera. — **Rzeczywiście** król leżał
 45 na łożu **śmierci**. Obrócił ku uczonemu i jego **wielkiej** księdze
 46 wzrok prawie zagasty i rzekł wzdychając: Umrę tedy, nie
 47 poznawszy historji ludzi. — **Panie!** — odparł mędrzec, prawie **tak** samo
 48 bliski **śmierci** **jak** on — streszczę ci ją w trzech słowach: żyli,
 49 cierpieli, umarli. — **Tak więc** król perski za **późno**
 50 poznał historję powszechną.

84 List handlowy. Łódź, 10 listopada 1919 roku. Wielmożni
 2 B. Chrażycki i S-ka w Wilnie. Pochlebna opinja, **jaką**
 3 cieszy się firma W. P., zachęca mnie do nawiązania z nimi
 4 **stosunków handlowych**. W tym celu proszę o przysłanie mi „1500 skrzyń świec
 5 stearynowych“ po cenie i na **warunkach** przyjętych na rynku wileńskim.
 6 Po otrzymaniu towaru nadesłę pokrycie rachunku. Oczekując wystania
 7 świec, pozostaję z uszanowaniem Karol Niewinowski.



5 pękających lodów, **wśród** szumu rzek naszych, do dna mórz lecących;
6 **czyli** żniw **czasu** stanę na waszych niwach i roztoczach zbożami złotych,
7 kłosowym szumem głośnych; **czyli** jesień wymaluje mi
8 w oczach bory wasze w królewskie makaty, a puszcze wasze
9 napełni porykiem zwierza; **czyli** zapadnę w knieje **waszych**
10 ostępów leśnych, **czyli** w kipieliach wód **waszych** zabrodzę; **czyli** mnie
11 osrebrzą światła jezior **waszych**, czy step **wasz** kurhanami zagada;
12 czy zima Tatrom **waszym** śnieżne hełmy wdzieje i puści
13 wichry po czeluściach skalnych — **zawsze** ty jedna, Matko, i
14 **zawsze** umiłowana i święta, i **zawsze** cała w duszy **waszego** ludu!

183 Historia [Anatol France]. Kiedy młody
książę Zemir po ojcu swym wstąpił na tron Persji, kazał wezwać
wszystkich uczonych swego królestwa i tak do nich przemówił: **Doktor** Zeb,
mój mistrz, pouczył mnie, że władcy mniej narażają się
na popełnianie błędów, jeżeli korzystają z przykładów,
jakie pozostawiła przeszłość. Dlatego ja pragnę poznać
historję ludów. Rozkazuję wam tedy ułożyć historję
powszechną i nie opuścić w niej nic, co zasługuje
na wzmiankę. — Uczniowie obiecali uczynić zadość
życzeniu króla i oddaliwszy się, zabrali natychmiast do dzieła.
Po 20 latach zjawili się przed królem, wiodąc karawanę,
złożoną z 12 wielbłądów, z których każdy dźwigał 500 tomów.
Sekretarz akademji, padłszy na twarz przed stopami tronu,
przemówił w te słowa: Najjaśniejszy panie! uczeni waszego
królestwa mają zaszczyt złożyć u waszych stóp historję powszechną,
którą ułożyli dla was. Obejmuje ona 6000 tomów i
zawiera wszystko, co mieliśmy możność zebrać, odnośnie
do obyczajów ludów i dziejów królestw. Włączyliśmy także
stare kroniki, szczęśliwie zachowane i objaśniliśmy
je wyczerpującymi uwagami nad geografją,
chronologją i dyplomacją. Same uwagi wstępne stanowią
objuczenie jednego wielbłąda, a uzupełnienia, podane
na końcu, zdołał z trudem zaledwie unieść drugi wielbłąd. —
Król odpowiedział: **Panowie**, dziękuję wam za trud, któryście
sobie zadali. **Lecz** jestem zajęty bardzo troskami panowania. **Zresztą** zestarzałem
się, podczas gdyście pracowali. Doszedłem, jak mówi poeta perski, do
połowy drogi życia, wobec czego, przypuszczając nawet, że dożyję późnych lat,
nie będę miał czasu przeczytać tak długiej historji. Zostanie ona złożona

29 w archiwach naszego królestwa. Zechciejcie mi uczynić z niej wyciąg
30 lepiej zastosowany do krótkości życia ludzkiego. — Uczniowie perscy
31 pracowali znowu 20 lat, poczem przywieźli królowi 1500 tomów
32 na 3 wielbłądach. — **Panie!** — rzekł stary sekretarz głosem
33 osłabionym — oto nasze nowe dzieło. Sądźmy, że nie
34 opuściliśmy nic istotnego. — **Być może** — odpowiedział król — **lecz**
35 ja go nie będę czytał. **Jestem** stary, długotrwałe zajęcia nie są odpowiednie
36 dla mego wieku, skróćcie jeszcze, a nie zwlekajcie. —
37 Nie zwlekali tak dalece, że już po upływie 10 lat wrócili, wiodąc
38 młodego słonia, dźwigającego 500 tomów. — Pochlebiamy sobie, że
39 byliśmy zwięzli — rzekł stary sekretarz Akademji. — Nie byliście
40 jeszcze dostatecznie — odparł król. — Życie me się już kończy. Skróćcie,
41 skróćcie, jeżeli chcecie, abym przed śmiercią poznał historję ludzi. — Ujrano
42 znowu sekretarza przed pałacem po 5 latach. Idąc na kulach, trzymał
43 za uźdę osiołka, który dźwigał wielką książkę na grzbiecie. —
44 **Spiesz się!** — wołał oficer — król umiera. — **Rzeczywiście** król leżał
45 na łożu śmierci. Obrócił ku uczonemu i jego wielkiej księdze
46 wzrok prawie zagasty i rzekł wzdychając: Umrę tedy, nie
47 poznawszy historji ludzi. — **Panie!** — odparł mędrzec, prawie tak samo
48 bliski śmierci jak on — streszczę ci ją w trzech słowach: żyli,
49 cierpieli, umarli. — **Tak więc** król perski za późno
50 poznał historję powszechną.

84 List handlowy. Łódź, 10 listopada 1919 roku. Wielmożni
2 B. Chrażycki i S-ka w Wilnie. Pochlebna opinja, jaką
3 cieszy się firma W. P., zachęca mnie do nawiązania z nimi
4 stosunków handlowych. W tym celu proszę o przysłanie mi „1500 skrzyń świec
5 stearynowych“ po cenie i na warunkach przyjętych na rynku wileńskim.
6 Po otrzymaniu towaru nadesłę pokrycie rachunku. Oczekując wystania
7 świec, pozostaję z uszanowaniem Karol Niewinowski.

